

CLASSIFICAÇÃO DE CASAS

Faixa Etária Recomendada

A partir de 4 anos, podendo ser adaptado para idades maiores com critérios mais complexos.

Objetivo Educacional / Objetivo do Jogo

Estimular a capacidade de observação, comparação e classificação de acordo com critérios definidos pela própria criança, promovendo autonomia, percepção visual e raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas

- Reconhecimento e comparação de atributos visuais.
- Desenvolvimento da atenção e percepção de detalhes.
- Organização mental e categorização.
- Capacidade de justificar escolhas e explicar raciocínios.
- Autonomia e criatividade na definição de critérios.
- Flexibilidade cognitiva ao lidar com diferentes possibilidades de classificação.

Modo de Uso / Como Jogar

1. Separe o conjunto de cartas dos prédios.
2. A criança deve observar atentamente as cartas e definir um critério de classificação (ex.: cor, presença de caixa d'água, quantidade de andares, formato da janela, etc.).
3. A partir do critério escolhido, a criança organiza as cartas em dois grupos:
 - a. Um lado com 4 cartas que atendem ao critério.
 - b. Outro lado com 4 cartas que não atendem ao critério.
4. Ao final da separação, a criança explica qual foi o critério utilizado para justificar a classificação.
5. A atividade pode ser repetida várias vezes, sempre com novos critérios criados pela própria criança.

CLASSIFICAÇÃO DE PRÉDIOS

Faixa Etária Recomendada

A partir de 4 anos, podendo ser adaptado para idades maiores com critérios mais complexos.

Objetivo Educacional / Objetivo do Jogo

Estimular a capacidade de observação, comparação e classificação de acordo com critérios definidos pela própria criança, promovendo autonomia, percepção visual e raciocínio lógico.

Habilidades Trabalhadas

- Reconhecimento e comparação de atributos visuais.
- Desenvolvimento da atenção e percepção de detalhes.
- Organização mental e categorização.
- Capacidade de justificar escolhas e explicar raciocínios.
- Autonomia e criatividade na definição de critérios.
- Flexibilidade cognitiva ao lidar com diferentes possibilidades de classificação.

Modo de Uso / Como Jogar

1. Separe o conjunto de cartas dos prédios.
2. A criança deve observar atentamente as cartas e definir um critério de classificação (ex.: cor, presença de caixa d'água, quantidade de andares, formato da janela, etc.).
3. A partir do critério escolhido, a criança organiza as cartas em dois grupos:
 - a. Um lado com 4 cartas que atendem ao critério.
 - b. Outro lado com 4 cartas que não atendem ao critério.
4. Ao final da separação, a criança explica qual foi o critério utilizado para justificar a classificação.
5. A atividade pode ser repetida várias vezes, sempre com novos critérios criados pela própria criança.